

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №387» Московского района города Казани

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 26.03.2024 г №5



Утверждён
приказом заведующего
МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
от 26.03.2024 г. №27 -од
А.Н.Санатуллина

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №387»
Московского района г. Казани**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр.
	Общие сведения	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	сведения об учреждении	4
1.2.	информация о документации	5
1.3.	информация о воспитанниках	6
1.4.	характеристика семей воспитанников	7
2.	Оценка образовательной деятельности	8
2.1.	реализация образовательных программ	8
2.2.	воспитательная работа	13
2.3.	дополнительное образование	15
3	Оценка системы управления	17
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
5.	Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности	27
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
8.	Оценка материально-технической базы	36
9.	Работа с родителями	37
10.	Оценка функционирования ВСОКО	38
II	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с 387»	39

Общие сведения

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:
Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. N 1218);
Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.№1324 (ред. от 15.02.2017);
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
Приказ по МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 26.01.2024 г. №15-од «О проведении самообследования МАДОУ «ЦРР-д/с №387» по итогам 2023 г

Основная цель отчета:

– обеспечение информационной доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с №387», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с №387»;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности МАДОУ;
- анализ показателей деятельности МАДОУ;

Источники отчета:

Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 проходил с 26.01.2024 года по 29.03.2024 года.

Самообследование осуществлялось комиссией в составе 5 человек (основание – приказ заведующего от 26.01.2024 г. №15)

Руководитель группы:	<i>заместитель заведующего</i>	<i>Петрова К.В.</i>
Члены группы:	<i>старший воспитатель</i>	<i>Маслова С.Б.</i>
	<i>заместитель заведующего</i>	<i>Шленкова И.А.</i>
	<i>педагог-психолог</i>	<i>Липовцева Е.В.</i>
	<i>учитель-логопед</i>	<i>Ахметзянова Ф.Р.</i>

1. Аналитическая часть

1.1. Сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка -детский сад № 387» (МАДОУ ЦРР-д/с №387») Московского района г. Казани
Руководитель	Санатуллина Адиля Наилевна
Адрес организации	1 здание: 420102, г. Казань, ул. Г.Баруди, д. 17 2 здание: 420033, г. Казань, ул. Батыршина, д.21а
Вид учреждения	Центр развития ребёнка (организует деятельность по нескольким направлениям развития)
Тип учреждения	Дошкольная организация, реализующая образовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП ДО
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Телефон, факс	(843) 555-25-32
Адрес электронной почты	ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru Адрес сайта в интернете: http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maoy387
Учредитель	«Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1 здание:1987 год 2 здание:2014 год
Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7077 номер 16 ЛО1 №0003009 от 26.08.2015 г.- Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004359 от 18 августа 2015 года
Режим работы учреждения	- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. С 17.30 до 19.00 функционируют группы присмотра и ухода за детьми в вечернее время (на платной основе). Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные)
Язык обучения	Русский, татарский

1.2. Информация о документации учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>-Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;</p> <p>-Конвенция о правах ребенка;</p> <p>-Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, . «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»</p>
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» (далее МАДОУ) ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	<p>Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек (электронных трудовых книжек) и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.</p>
Приказы, книга регистрации приказов по личному составу, финансовой деятельности, платным услугам	<p>Приказы, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно</p>
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	<p>На работу в МАДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения</p>

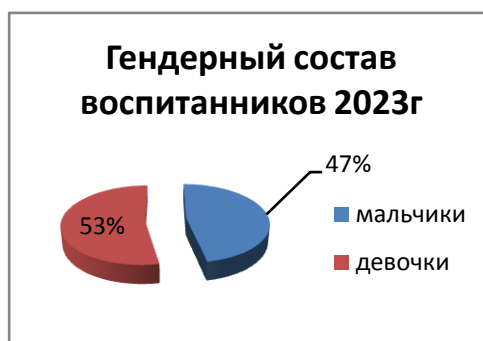
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2024 годы
---	--

1.3. Информация о воспитанниках

Численность воспитанников на конец 2022 года составила **400** детей. Зачисление воспитанников в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляется согласно уставу учреждения. Порядок комплектования и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «ЦРР-д/с №387», размещенными на официальном сайте МАДОУ.

№ группы	направленность	возраст	Количество детей	режим, комплектование	
	ул. Г.Баруди, д.17				
№ 1	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	18	Группы работают в 10,5 часовом режиме, комплектуются по одновозрастному принципу.	
№ 2	группа общеразвивающей направленности	от 2-х до 3-х лет	19		
№ 3	группа общеразвивающей направленности	от 3-х до 4-х лет	21		
№ 4	группа общеразвивающей направленности	от 3-х до 4-х лет	21		
№ 5	группа общеразвивающей направленности	с 1 до 2-х лет	17		
№ 6	группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 6-ти до 7-ми лет	32		
№ 7	группа компенсирующей направленности	от 6-ти до 7-ми лет	31		
№ 8	группа общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи	от 4-х до 5-и лет	29		
№ 9	группа общеразвивающей направленности для детей с нарушениями речи	от 4-х до 5-ти лет	26		
№ 10	группа компенсирующей направленности	от 5-ти до 6-ти лет	29		
№ 11	группа общеразвивающей направленности	от 5-ти до 6-ти лет	29		
	Ул. Батыршина , д.21а				Количество состав детей с нарушениями речи составляет 52 человека
№ 12	группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	от 3-х до 4-х лет	19		
№ 13	группа общеразвивающей				

	направленности для детей раннего возраста	от 2-х до 3-х лет	20	
№ 14	группа общеразвивающей направленности	от 3-х до 4-х лет	26	
№ 15	группа общеразвивающей направленности	от 5-ти до 6-ти лет	20	
№ 16	группа общеразвивающей направленности	от 4-х до 5-ти лет	17	
№ 17	группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	от 6-ти до 7-ти лет	26	



1.4. Характеристика семей воспитанников

по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Полная	388	96%	
Неполная (с матерью)	12	4%	

по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	248	62%
Два ребенка	101	25%

Три ребенка и более	51	13%
---------------------	----	-----

Льготы по родительской плате

Количество детей , полностью освобожденных от родительской платы	6
Количество детей, родительская плата которых снижена на 50%	51
Количество детей, освобожденных от родительской платы, чьи родители являются участниками СВО	3
Количество детей-инвалидов	3

По исполнению Муниципального задания за 2023 год проведена оценка о выполнении **муниципального задания** по состоянию на 31.12.2023 г.

Расчет оценки выполнения муниципальной услуги по показателям, характеризующим качество, показал:

- Выполнение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС - 100% (плановый показатель - 100%, по плановым показателям отклонений нет;
- Уровень посещаемости воспитанников составил 86% (плановый показатель -90%,.
- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составляет 96% - (плановый показатель - 100%, по плановым показателям отклонений нет

По услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет число обучающихся составило 400 человек

По сравнению с 2022 годом списочный состав уменьшился на 37 человек. Причина: по собственному желанию, в связи с переездом в другую местность.

Муниципальное задание по всем показателям выполнено в полном объеме.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация образовательных программ

Реализуемые с 1 сентября 2023 года образовательные программы в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387»:

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387»,

Разработана на основе **ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации** от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и на основе **ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного**

образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и утверждена приказом заведующего МАДОУ ЦРР-д/с №387 от 29.08.2023 г. №53

2.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ** (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022) Утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 г. №55

3.Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад №387 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя . Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с **01.09.2023**;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Форма обучения в детском саду: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

- По образовательной программе – в возрасте с 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.
- По адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи – 2 года.
- По программам дополнительного образования – от 2-х до 4 лет в зависимости от программы.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Предполагается формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение):

- образовательная программа дошкольного образования – русский язык, татарский язык;
- адаптированная образовательная программа – русский язык;
- программы дополнительного образования – русский язык.

В 2023 году работа в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» строилась на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей.

Основные направления работы:

Патриотическое направление. В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Духовно-нравственное направление основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

Физическое и оздоровительное направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трудовое направление помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Эстетическое воспитание развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с №387», реализуя ОП ДО, обеспечивал:

Взаимодействие взрослых с детьми	Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления.
Взаимодействие с семьями	Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	Качество психолого-педагогических условий реализации программы: <input type="checkbox"/> повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития; <input type="checkbox"/> консультативная поддержка педагогов и

	<p>родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;</p> <p><input type="checkbox"/> организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом;</p> <p><input type="checkbox"/> материально-техническое обеспечение реализации Программы.</p>
Организацию развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат	Создание инфраструктуры учреждения в соответствии с ФОП и рекомендациями разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

Вся работа МАДОУ ЦРР-д/с №387» строилась с учетом следующих документов Роспотребнадзора:

- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МАДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МАДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилось следующим образом:

Группа здоровья					Посещаемость		Заболееваемость		
1	2	3	5 дет и- ин ва ли ды	Всего детей	В абсолют ных числах д/дни	В % от наполн яемости	Количес тво пропуско в по болезни 1 ребенком	Пропущ ено по прочим причин ам	Количес тво случаев заболева ний
97	283	17	3	400	64270	80%	6,4 (д/д 2590)	33330	561

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Сведения по адаптации детей раннего возраста:

№ группы	Количество детей	Мальчики	девочки	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
1	19	10	9	13 (68%)	6 (32%)	-
2	19	10	9	7 (39%)	12 (61%)	-
5	17	11	6	10(58%)	7 (42%)	-
13	16	9	7	10 (63%)	6 (37%)	-

По результатам диагностики делаем вывод: адаптация к дошкольному учреждению вновь поступивших детей в группе раннего возраста №1, 2, 5, 13 прошла легко, практически все дети адаптировались к детскому саду без негативных последствий.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминные препараты. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В ходе КРР осуществляется комплекс мер по психолого- педагогическому сопровождению воспитанников, в том числе:

- психолого-педагогическое обследование детей;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- мониторинг динамики развития детей.

На уровне ДОУ реализовывались следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная;
- информационно-просветительская.

В ходе реализации данных направлений осуществлялась:

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей – целевые группы воспитанников с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей инвалидов;
- квалифицированная помощь детям в освоении образовательной программы;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- социальная адаптация детей.

2.2. Воспитательная работа

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы с воспитанниками и является неотъемлемой частью образовательной программы МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организация реализации ПВ всеми сотрудниками коллектива сопровождалась:

- обеспечением доступных педагогам текстов программы и планов работы в печатном и электронном виде;
- проведением просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведением старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

Особое внимание коллектив уделял созданию РППС, которое обеспечило бы всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств, подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые планы.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой (ФОП ДО). В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

В рамках реализации ПВ согласно календарно-тематическому планированию было реализовано более 170 мероприятий. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Масленица
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;

- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев,
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

2.3. Дополнительное образование

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» оказывает дополнительные платные услуги в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» оказывает платные образовательные услуги на основании договоров, которые заключает с физическими лицами (ч. 1 ст. 101 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Взаимоотношения между МАДОУ «ЦРР-д/с №387», заказчиком и обучающимся при этом регламентированы Правилами оказания платных образовательных услуг.

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг,</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве</p>
---	--

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Наименование услуги	Число охваченных детей	Руководитель	Место проведения
Обучение и воспитание по системе Марии Монтессори	318	<i>Зиганшина И.В. Красильникова С.Г. Королева А.В. Новикова О.В. Петрова К.В. Хуснуллина А.Р.</i>	Монтессори-класс
Ритмопластика	120	<i>Косалапова О.И. Кузьмичева М.В.</i>	Музыкальный зал
АБВГДейка	168	<i>Ахметзянова Ф.Р. Макарова Ю.В.</i>	Интерактивный класс
Считалочка	168	<i>Изосимова Ю.А. Щербенева Т.С.</i>	Интерактивный класс
Игровой английский	254	<i>Ионова О.И. Яндимирова Л.Р.</i>	Кабинет английского языка



Платные образовательные услуги (кружки) спортивно-оздоровительной направленности

Наименование услуги	Число охваченных детей	Руководитель	Место проведения
Футбол для малышей	30	<i>Миннибаев О.В.</i>	Физкультурный зал
Юный шахматист	45	<i>Юсупов Д.В.</i>	Кабинет английского языка
Здоровячок	26	<i>Нуриева А.Р.</i>	Физкультурный зал
Степ-аэробика	49	<i>Косалапова О.И.</i>	Музыкальный зал

		<i>Кузьмичева М.В.</i>	
--	--	------------------------	--

Платные образовательные услуги (кружки) естественно-научной направленности

Наименование услуги	Число охваченных детей	Руководитель	Место проведения
«Вокруг света»	71	<i>Королева А.В. Новикова О.В. Хуснутдинова А.М..</i>	Монтессори-класс
«Первые шаги в науку»	60	<i>Новикова О.В. Петрова К.В.</i>	Кабинет татарского языка
«Робототехника»	47	<i>Сергеева М.Ю. Строкина Т.В.</i>	Кабинет татарского языка
«Ментальная арифметика»	36	<i>Латыпова Р.Р. Изосимова Ю.А.</i>	Кабинет английского языка

Платные образовательные услуги (кружки) логопедической направленности

Наименование услуги	Число охваченных детей	Руководитель	Место проведения
Логоритмика	45	<i>Андрюшина А.Р.</i>	Музыкальный зал
Пропедевтика логопедии	32	<i>Макарова Ю.В. Сурова Т.Ю.</i>	Кабинет логопеда
Занятия с учителем-логопедом	53	<i>Андрюшина А.Р. Ахметзянова Ф.Р. Макарова Ю.В. Сурова Т.Ю.</i>	Кабинет логопеда

Вариативность дополнительных образовательных услуг положительно влияет на качество дошкольного образования, соответствует его принципам. В современных условиях перечень и качество оказываемых дополнительных услуг в дошкольном образовании позволяет нам оставаться конкурентно-способными.

3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «ЦРР-д/с №387» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Санатуллина А.Н..

	критерии	показатели	оценка
--	----------	------------	--------

1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	<i>Соответствует наличие</i>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	1.Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование 2.Преемственность с Программой развития 3.Своевременность корректировки планов 4.Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад,) 5.Информативность сайта	<i>обеспечивается своевременно обеспечивается имеется соответствует обновляется регулярно</i>
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, соответствие законодательным нормативным актам в области образования Развитие государственно-общественного управления Наличие деловых отношений в коллективе(сплоченность, инициативность, открытость,самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	<i>Имеется Соответствие Обеспечивается Соответствует В соответствии с планом работы</i>

		<p>Функционирование педагогического совета ДОУ. Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p> <p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	<i>удовлетворительно</i>
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	<p>Актуальность и перспективность образовательной и адаптированной программ</p> <p>Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).</p> <p>Наличие обоснованного плана (программы)</p>	<p><i>Соответствие задачам и направлениям деятельности</i></p> <p><i>Обеспечение соответствует</i></p> <p><i>В наличии</i></p>
5.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	97,1%

		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	<i>отсутствие</i>
--	--	--	-------------------

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

На основании данных положений в детском саду происходит процедура контроля с целью оптимизации и координации работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на новый учебный год.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам комплексного и тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» имеет сайт - <http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maou387>, активно использует в работе электронную почту: ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru и материалы из сети Интернет в образовательном процессе . Используется так же федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru, информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru .

Это позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Участие МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в инновационных площадках

✚ **Федеральная инновационная площадка** по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)

✚ **Республиканская стажировочная площадка 2023 г.** (Приказ №71/22 от 31.01.2022г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2022 году»)

✚ **Городская инновационная площадка** «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г. Казани №784 от 27.11. 2023г.)

✚ **Городская Базовая образовательная организация** (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 03.10.2023 г. №1952/исх «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») Договор о практической подготовке обучающихся заключаемый между ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» г.Казани №35/23 от 01.09.2023г.

Имидж дошкольного учреждения

Уровень	мероприятие	Тема выступления	ФИО	дата
Районный	Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы (кабинет учителя – логопеда)	«Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Ахметзянова Ф.Р. Сулова Т.Ю.	06.12.2023
Городской	Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы (кабинет учителя – логопеда)	«Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	Ахметзянова Ф.Р. Сулова Т.Ю.	14.12.2023

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения детьми от 3 до 7 лет содержания основной образовательной программы

№гр./возраст	уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	ИТОГ %
3 3-4 года 30 детей	В	12/42%	8/27%	6/18%	4/15%	11/37%	28%
	С	17/54%	16/52%	23/77%	16/52%	19/63%	60%
	Н	1 / 4 %	6 / 21%	2 / 5%	10/33%	-	12%
4 3-4 года 27 детей	В	9/43%	18/67%	10/37%	15/56%	17/63%	53%
	С	10 /45%	9/33%	17/63%	12/44%	10/37%	44%
	Н	2 / 10%	-	-	-	-	3%
8 4-5лет 30 детей	В	22/74%	22/74%	22/74%	18/60%	25/82%	73%
	С	8/26%	8/26%	8/26%	12/40%	5/18%	27%
	Н	-	-	-	-	-	-
9 /4-5 лет 27 детей	В	12/44%	11/41%	7/26%	9/33%	13/48%	38%
	С	15/56%	16/59%	20/74%	18/67%	14/52%	62%
	Н	-	-	-	-	-	-
10 5-6 лет 29 детей	В	1/ 2%	1/2 %	-	-	-	1%
	С	2/96%	28/98%	29/100%	28/95%	29/100%	98%
	Н	-	-	-	1 / 5 %	-	1%
12/ 3-4 года 20 детей	В	3/15%	-	-	-	-	3%
	С	17/85%	20/100%	20/100%	18/90%	20/100%	95%
	Н	-	-	-	2/10%	-	2%
14/ 3-4 лет 20 детей	В	20/100%	18/93%	9/43%	20/100%	20/100%	87%
	С	-	2/7%	11/57%	-	-	13%
	Н	-	-	-	-	-	-
15/ 5-6 лет 26 детей	В	25/94%	14/52%	7/28%	11/42%	20/77%	58%
	С	1/5%	12/48%	19/72%	15/58%	6/23%	42%
	Н	-	-	-	-	-	-
16/ 4-5 лет 21 реб.	В	21/100%	18/86%	9/48%	17/83%	19/90%	81%
	С	-	14/3%	13/62%	4/27%	2/10%	19%
	Н	-	-	-	-	-	-
17/ 6-7 лет 27 детей	В	16/60%	11/59 %	1/4%	6/19%	12/46%	37%
	С	11/40%	16/41%	26/94%	21/81%	15/54%	63%
	Н	-	-	-	-	-	-
257детей							
ИТОГ Ср.статистич. показатель	В	55%	46%	42%	29%	48%	43%
	С	43%	53%	57%	58%	52%	53%
	Н	2%	1%	1%	3%	-	3%

Вывод: Показатель качества составляет 96%.

Результаты мониторинга целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

<i>Критерии</i>	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении и др.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет приемами и средствами воображения	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, желаний и требований к окружающим	ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности и играх	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям и предметам из окружающего мира	Ребенок интересуется искусством живописи, музыкой, театром, танцем
Группа №10 (5-6 года) 21 реб.	100%	100%	100%	86%	100%	100%	95%	97%
Группа №6 6-7 лет) 30 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №3 (3-4 года) 30 детей	93%	87%	83%	66%	100%	100%	73%	86%
Группа №7 (6-7 лет) 27 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №8 (4-5 лет) 30 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №9 (4-5 лет) 27 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №11 (5-6 лет) 29 детей	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	98%
Группа №12 (3-4 года) 20 детей	100%	90%	100%	80%	100%	100%	100%	95%
Группа №13 (2-3 года) 19 детей	100%	95%	100%	95%	100%	100%	100%	98%
Группа №14 3-4 года) 26 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №15 (5-6 лет)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

26 детей								
Группа №16 (4-5 лет) 21 реб.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Группа №17 (6-7 лет) 27 детей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого	99%	97%	99%	93%	100%	100%	97%	97%

Психологическая готовность к школьному обучению
(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
127	детей 37 (29%)	детей 90 (71%)	Детей 0 (0%)	Детей 0 (0%)

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: доступность и качество предоставления образовательных услуг, повышение эффективности развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с ФОП ДО, обеспечение индивидуализации образования дошкольников и активное использование способов поддержки детской инициативы

Участие воспитанников МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ ребенка возраст</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Городской	Фестиваль-конкурс «Стань звездой»	Назмутдинова Мария 7 лет	Диплом победителя приказ №136 от 20.03.23	2023 год
Республиканский	Конкурс «Красная ромашка»	Сидоров Даниил 7 лет	Лауреат 3 степени	2023 год
Республиканский	Конкурс «Буду бдительным по льду и на воде»	Демедюк Даниэль 4 года	Диплом 2 место	2023 год
Всероссийский	«Осень! Осень! В гости просим»	Каримова Рамина 6 лет	Диплом 1 место № ТК	2023 год

			5632189	
Всероссийский	Творческий конкурс поделок «Дары золотой осени»	Софонова София 5 лет	Диплом 1 место	2023 год
Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Праздник царицы осени»	Васильев Максим 5 лет	Диплом 1 место	2023 год
Международный	Рисунок «Путешествие по галактике»	Каюмова Риана 6 лет	Диплом 1 место № ТК5632225	2023 год
Международный	«Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Бурдина София 6 лет	Лауреат 1 степени Серия: ФТ-9047	2023 год
Международный	«Декабрьская сказка»	Ионова Валерия 6 лет	Диплом 1 место ТК 5632177	2023 год
Международный	«Знатоки ПДД»	Набиев Давид 6 лет	Диплом 1 место	18.02.23 г.
Всероссийский	«Познавательная математика»	Назмутдинова Мария 6 лет	Диплом Победитель 1 место	22.04.23 г.
Всероссийский	«Безопасная дорога»	Канаков Илья 7 лет	Диплом Победитель 1 место	26.05.23 г.
Всероссийский	«Листопад»	Юдина Василиса 3 года	Диплом Победитель 1 место	25.10.23 г.
Всероссийский	«В ожидании Нового года»	Мухаметдинова Рената 3 года	Диплом Победитель 1 место	20.12.23 г.

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка возраст	Результат	Год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Лето красное, прощай!»	Петров Мирослав, 6 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», сентябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Лето красное, прощай!»	Пьянов Михаил, 6 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», сентябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Шленскова Мирослава, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Габдуллин Роберт, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр	2023 год

			“ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Шарафутдинова Камилла, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс парных работ «Мы вместе»	Толстов Марк, 6 лет Кашкина Яна, 6 лет	Диплом I степени МО и Н РТ Республиканский олимпиадный центр Приказ №102-1/23-од от 16.10.2023г.	2023 год
Республиканский	Интеллектуальная олимпиада»Эрудит»	Венедиктов Александр, 5 лет	Диплом I степени Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	2023 год
Республиканский	Интеллектуальная олимпиада»Эрудит»	Свитина Маргарита, 5 лет	Диплом I степени Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ №60/23 от 02.11.2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Васильев Демид, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Венедиктов Александр, 5 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Печёнкина Есения, 5 лет	Диплом 3 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Шевырева Таисия, 5 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Свитина Маргарита, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Калимуллин Ярослав, 5 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс”, ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Артемьев	Диплом 1 место	2023

	работ «Красавица Осень»	Роман, 5 лет	Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», ноябрь 2023г.	год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Красавица Осень»	Шишкина Злата, 5 лет	Диплом 3 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс», ноябрь 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, пед.работников «В гостях у сказки»	Венедиктов Александр, 5 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс»	2023 год
Республиканский	Творческий конкурс «По дорогам сказок»	Шевырева Таисия, 5 лет	Диплом 1 место ООО «ЦИОТ «Интеллект» Приказ №67/23 от 10.11.2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс чтецов стихов Шауката Галиева	Ялилова галия, 6 лет	Диплом 1 степени Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» МБДОУ «Детский сад №3» г.Азнакаево	2023 год

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с №387 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ –ЦРР-д/с №387 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 90 процентов согласно штатному расписанию:

Наименование показателей	Всего	Из них имеют:		Имеют квалификационные категории	
		Высшее образование	Средне спец. образование	высшую	первую
Численность работников	85	34	51	14	9
Из них: руководитель	1	1			
заместители руководителя	2	2			
Педагогические работники	40	31	9	14	9
В том числе:					
воспитатели	28	20	8	10	6
старшие воспитатели	2	2		1	
музыкальные руководит	3	2	1	1	2
инструкторы по физической культуре	2	2		1	
учителя-логопеды	4	4		1	1

педагог-психолог	1	1		
иной персонал	42		42	

Участие членов педагогического коллектива в повышении квалификационной категории

За период сентябрь-декабрь 2023 года

Приказ МО и Н РТ № под-2331/23 от 22 декабря 2023 года

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся кв. категория	Присвоенная кв. категория
1	Ахметзянова Ф.Р.	Учитель-логопед	Высшая по должности «Воспитатель»	Первая по должности «Учитель-логопед»
2	Королёва А.В.	воспитатель	Высшая	Высшая
3	Маслова С.Б.	Старший воспитатель	Высшая	Высшая
4	Прокуменщикова И.В.	Инструктор по физической культуре	Первая	Первая
5	Раджибаева Л.М.	воспитатель	Первая	Первая
6	Строкина Т.В.	воспитатель	Первая	Высшая
7	Файзрахманова Г.М.	воспитатель	Первая	Первая
8	Яппарова Н.Е.	воспитатель	Высшая	Высшая

Благодаря сотрудничеству с Казанским педагогическим колледжем (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. «О базовые образовательные организации г. Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») система работы с молодыми педагогическими кадрами стала более плодотворной. Положительным, на наш взгляд, является то, что рядом с опытными педагогами появляются молодые, желающие всецело посвятить себя педагогике. Созданное внутри нашего детского сада «Движение наставничества» поддерживает молодых педагогов, как уже работающих в стенах нашего детского сада, так и ещё начинающих – студентов-практикантов Казанского Педагогического колледжа.

Наше «Движение наставничества» наиболее важной своей деятельностью считает создание соответствующей системы сопровождения молодого специалиста, которая способствовала бы процессу его становления, его адаптации к профессиональной деятельности.

«Движение наставничества» одна из форм методической работы с молодыми педагогами. Именно наставник отвечает за реализацию информационной, организационной, обучающей и других функций, обеспечивает условия для адаптации и непрерывного профессионального образования начинающего педагогического работника.

Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. За каждым молодым педагогом в Центре развития ребенка закреплён наставник.

№ группы	Молодой педагог, должность	Педагог-наставник, должность
Старшая группа №6	Маннапова Регина Рустамовна	Строкина Татьяна Валерьевна
Подготовит. группа №9	Кузьмина Анастасия Сергеевна	Красильникова Светлана Геннадьевна
Младшая группа №13	Дудина Ольга Сергеевна	Сергеева Марина Евгеньевна
Старшая группа №17	Ложкина Анна Игоревна	Изосимова Юлия Александровна

Подготовит. группа №8	Сафиуллина Инзиля Наилевна	Королёва Альбина Рафаиловна
Младшая группа №5	Атнагулова Динара Марсовна	Латыпова Рита Равиловна
Младшая группа №16	Исмагилова Айсина Ришатовна	Хуснутдинова Альбина Мидхатовна

Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. В нашем дошкольном учреждении наставником назначены педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Молодым специалистом мы называем педагога, имеющего стаж педагогической работы менее 5 лет.

Основные задачи «Движения наставничества»:

- Адаптация молодых педагогов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Ожидаемый результат от наставничества:

- Легкая адаптация молодых педагогов в среде дошкольной организации;
- Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- Создание индивидуального стиля в работе;
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- Потребность в непрерывном самообразовании;
- Владение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- Мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Показателем эффективности работы «Движения наставничества» на данный период является отсутствие текучести молодых педагогических кадров.

ВЫВОД: Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития не укомплектован педагогическими кадрами полностью, поэтому стоит продолжать работу с Казанским Педколледжем по привлечению молодых педагогических кадров, информированию общественности.

Участие педагогов в конкурсах

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Всероссийский	Педагогические конкурсы	Сергеева Марианна Юрьевна	Свидетельство о публикации №3898314	2023 год
Всероссийский	Конкурс «Лучики солнца»	Козокина Диана Марселевна	Почетная грамота	2023 год
Всероссийский	Педагогический проект	Сергеева Марианна Юрьевна	Диплом N 3898313 1 место	2023 год
Всероссийский	«Город мастеров»	Козокина Диана Марселевна	Диплом победителя 2300-76	2023 год

Всероссийский	«Город мастеров»	Хуснутдинова Альбина Мидхатовна	Диплом победителя 2300-107	2023 год
Всероссийский	«Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов» «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	Изосимова Юлия Александровна	Диплом 1 место	25.04.23 г.
Всероссийский	«Праздник царицы осени»	Козокина Диана Марселевна	Почетная грамота	2023 год
Международный	«Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Сергеева Марианна Юрьевна	Благодарственное письмо	2023 год
Международный	конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе Использование ЭОР при формировании основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Изосимова Юлия Александровна	Диплом 1 место	17.02.23 г.
Международный	«Педагог XXI века» «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Изосимова Юлия Александровна	Диплом 1 место	30.11.23 г.

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, пед. работников «В гостях у сказки»	Латыпова Рита Рапиловна	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс»	2023 год
Всероссийский	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Липовцева Е.В.	Сертификат «Единая Россия»	2023 год
Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Год педагога и наставника в дошкольном образовании»	Яппарова Наталья Евгеньевна	Диплом 1 место Сетевое издание «Педагогическая практика» №4254791 от 12.11.2023	2023 год
Всероссийский	Конкурс «В знании – сила, в здоровье – жизнь!»	Нуриева Айгуль Радифовна	Диплом III степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив И-7736 от	2023 год

			29.11.2023г.	
Всероссийский	Конкурс «Из тысячи слов Земли и океана особая судьба у слова МАМА!»	Нуриева Айгуль Радифовна	Диплом I степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив И-421 от 10.11.2023г.	2023 год
Международный	«Развитие математических способностей детей»	Гарифуллина Ирина Викторовна	Диплом I место ДК 1000352313 Образовательный портал «ФГОС онлайн»	2023 год
Международный	«Фестиваль талантов»	Королёва Альбина Валерьевна	Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Фестиваль талантов»	2023 год

Вебинары

Всероссийский	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Форум педагоги России МГУ им. Ломоносова	Сергеева Марианна Юрьевна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Форум педагоги России МГУ им. Ломоносова	Дудина Ольга Сергеевна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	Сергеева Марианна Юрьевна	Диплом участника	2023 год
Всероссийский	Федеральная образовательная программа: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Сергеева Марианна Юрьевна	Диплом участника	2023 год
Всероссийский	Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия	Бойкова Наталья Владимировна	Сертификат	2023год
Всероссийский	«Портфель игромастера»	Сергеева Марианна Юрьевна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	«Портфель игромастера»	Бойкова Наталья Владимировна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	«Современная образовательная среда в	Дудина Ольга Сергеевна	Сертификат	2023 год

	соответствии с ФОП»			
Всероссийский	«Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ?»	Дудина Ольга Сергеевна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	Хуснутдинова Альбина Мидхатовна	Сертификат	2023 год
Всероссийский	Форум педагоги России «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте ФГОС»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Основы АВА-терапии»	Козокина Диана Марселевна	Диплом участника	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Всероссийский	Форум педагоги России «ИКТ по ФГОС в образовании»	Козокина Диана Марселевна	Диплом участника	2023

Всероссийский	Форум педагоги России «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	Козокина Диана Марселевна	Сертификат	2023
Уровень	Наименование – вид – документ	Название	ФИО педагога	Год
Районный				2023 год
Республиканский				2023 год
Всероссийский	Сертификат МЦОиП №571005СК, 08.09.2023г.	Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» Социальная адаптация в формировании и воспитании ребёнка в детском саду»	Гарифуллина И.В., воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат МЦОиП №571008СК, 08.09.2023г.	Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» Социальная адаптация в формировании и воспитании ребёнка в детском саду»	Хуснуллина А., воспитатель	2023 год
Всероссийский	Диплом участника конференции №1478802 Сетевое издание «ПедЖурнал»	«Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Сафиуллина С.С., воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат «Школа игротеки Григория Кудашова»	Вебинар-погружение «Портфель игромастера»	Маслова С.Б., старший воспитатель	2023 год
Всероссийский	Диплом Форум «Педагоги России»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Липовцева Е.В., педагог-психолог	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника образовательного движения «Педагоги России: инновации в	Форум «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной	Липовцева Е.В., педагог-психолог	2023 год

	образовании»	программой 2023»		
Всероссийский	Сертификат АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	Яппарова Н.Е., воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат Институт образовательных технологий г. Самара	«Графомоторные навыки или как подготовить руку к письму играючи»	Изатова С.Р., воспитатель	2023 год
Международный				2023 год

Участие членов педагогического коллектива в обмене опытом через публикации

<i>ФИО педагога</i>	<i>Издательство</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Документ</i>	<i>год</i>
Сафиуллина Светлана Салимовна	Сетевое издание «ПедЖурнал» в категории «Дошкольное образование»	«Развитие детей в рамках нравственно-патриотического воспитания»	Свидетельство о публикации №1480352	2023 год

Награждения членов педагогического коллектива

ФИО педагога	должность	наименование	Приказ
Петрова Ксения Владимировна		Почетная грамота МО и Н РТ	Приказ №
Королёва Альбина Валерьевна	Воспитатель	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Приказ от 03.07.2023г. №215-н
Яппарова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании»	Приказ №100-н от 04.03.2023г.
Зиганшина Ирина Владимировна	Воспитатель	Знак отличия МО и Н РТ «Почетный наставник»	Приказ №100-н от 04.03.2023г.
Строкина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования ИКМО города Казани	Приказ №595/02-05-02 от 16.05.2023г.
Идрисова Г.С.	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Исмагилова А.Р.	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Макарова Ю.В.	Учитель-логопед	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Прокуменщикова И.В.	Инструктор	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Раджибаева Л.М.	Воспитатель	Почетная грамота Управления	Приказ от

		образования г.Казани	16.05.2023г. №595/02-05-02
Файзрахманова Г.М.	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Сафиуллина С.С.	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Гарифуллина И.В.	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Нуриева А.Р.	Инструктор	Почетная грамота Управления образования г.Казани	Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02
Андрюшина А.Р.	Учитель-логопед	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Приказ от 24.05.2023г. №237
Дудина О.С.	Воспитатель	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Приказ от 24.05.2023г. №237
Марсальская О.В.	Воспитатель	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Приказ от 24.05.2023г. №237
Сурова Т.Ю.	Учитель-логопед	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Приказ от 24.05.2023г. №237
Хуснутдинова А.М.	Воспитатель	Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Приказ от 24.05.2023г. №237

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ЦРР-дс №387» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В течение 2023 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

По результатам контроля надзорными органами не были выявлены нарушения. Капитально были отремонтированы группы 5,8,12. Косметический ремонт прошел во всех группах. Полностью отремонтирована крыша во втором здании

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, была проведена ревизия и поверка приборов теплоузла, средств защиты. Согласно акта приемки дошкольное учреждение показало высокий уровень подготовки к новому учебному году.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ. Территория детского сада оформлена в соответствии с требованиями безопасности, гигиены, эстетики. Ландшафтный дизайн охватывает большую часть территории, она озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеют место газоны, клумбы и цветники, огород, уголок леса, розарий. Обеспечивается уход и бережное отношение к окружающей красоте, а также и проведение совместных с родителями экологических акций.

9. Работа с родителями

Для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников разработаны и введены в действия положения о работе Совета родителей МАДОУ.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- участие в управлении МАДОУ, в выработке и принятии нормативных документов МАДОУ;
- в удовлетворении потребности в качественном обучении и воспитании ребёнка;
- в повышении педагогической компетентности родителей;
- в изменениях во взаимоотношениях в системе образования, усиливающих сотрудничество и взаимопонимание между участниками образовательного процесса;

- возможности предъявлять МАДОУ образовательные потребности, формулировать заказ на образование собственного ребёнка, оказывать влияние на состояние образовательного процесса и непосредственно участвовать в управлении МАДОУ;
- в расширении каналов получения информации о состоянии знаний, воспитанности и жизни ребёнка в детском саду.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении. Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей. Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания Проведение групповых родительских собраний;
- «День открытых дверей» ;
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (Просмотр утренников, выставка детских работ), «До свидания детский сад» (Выпускной утренник), «День защиты детей», «Сабантуй»;
- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение итоговых занятий специалистами ДОО (Просмотр открытых занятий, проведение анкетирования);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», выставка рисунков «Великая Победа».
- Маркетинговые исследования. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями. Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и руководителю ДОО и в целом довольны работой детского сада.

10.. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ «ЦРР-д/с №387» показывает:

Показатели	% положительных ответов
Обеспечивают ли ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье в детском саду	98%
Уважительное отношение к ребенку	96%
Удовлетворенность взаимоотношениями с воспитателем	98%
Возможность участия родителей в жизни группы и детского сада в целом	95%
Хорошее оснащение детского сада	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

11. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	400
в режиме полного дня (8–12 часов)		400

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	400/100%
8—12-часового пребывания		400 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	52(13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52(13%)
присмотру и уходу		52 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (62%)
с высшей		14 (35%)
первой		9 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (25%)
больше 30 лет		16 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (17,5%)
от 55 лет		4 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3369/ 9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1135
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да